

Addysg Grefyddol

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?

- Seilir yr hunan arfarniad ar arsylwadau gwersi, arfarniadau o waith disgyblion, asesiadau athrawon a chyfweliadau â disgyblion.

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 1 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol; Arweiniad Llywodraeth Cymru: Pobl, Cwestiynau a Chredoau (2013), Canllawiau a Phroffiliau Enghreifftiol CA2 a CA3 (2011), 14-19 (2009).

Safonau mewn Addysg Grefyddol – cynnydd mewn dysgu

Mae safonau da mewn addysg grefyddol gyda disgyblion CA2 yn gallu trafod nodweddion crefyddau'r byd. Maent yn hyderus hefyd wrth drafod nodweddion addysg grefyddol yn eu pentref e.e. wrth ddisgrifio'r Capel a'r Eglwys a'r dodrefn oddi mewn iddynt.

Safonau medrau llythrennedd, rhifedd, TGCh a meddwl

Mae safonau llythrennedd ym maes addysg grefyddol yn dda gyda disgyblion yn ysgrifennu'n estynedig ac amrywiol ar amrywiaeth o bynciau. Mae safonau rhifedd yn foddhaol oherwydd anhawster y disgyblion i allu defnyddio ffigyrau sydd yn addas i'w hoedran ond hefyd yn addas i faes addysg grefyddol. Mae hyn yn arbennig o wir yn nosbarthiadau iau CA2 a'r babanod oherwydd nad yw'r ffeithiau rhifyddol o fewn eu gallu a'u hystod gwaith rhif. Mae medrau TGCh y disgyblion yn dda wrth ddelio gyda gwaith addysg grefyddol ac maent wedi defnyddio i-movie a'r green screen yn hyderus wrth gyflwyno gwybodaeth am yr Eglwys neu wyliau Iddewig.

Materion i gael sylw

Sicrhau bod disgyblion y babanod yn gallu ymchwilio a chofio gwybodaeth am grefyddau eraill, ar wahân i Gristnogaeth. Ceisio, ble bo hynny'n rhesymol, i godi hyder disgyblion wrth ymdrin â gwaith rhif ym maes Addysg Grefyddol.

Rhagorol		Da	Da	Digonol		Anfoddhaol	
-----------------	--	-----------	-----------	----------------	--	-------------------	--

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?
--

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adrannau 2.1 ac 2.2 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol, Arweiniad Llywodraeth Cymru: Pobl, Cwestiynau a Chredoau (2013), Canllawiau a Phroffiliau Enghreifftiol CA2 a CA3 (2011), 14-19 (2009).

Yr addysgu mewn addysg grefyddol: cynllunio ac amrediad o strategaethau

Mae'r cynllunio ar gyfer addysg grefyddol yn dda yn CA2 ac yn ddigonol yn y CS. Mae athrawon CA2 wedi plethu themâu i gylch dwy flynedd a gwneir hynny drwy gael thema "trwm" ei naws o ran addysg grefyddol mewn un tymor ac yna themâu "ysgafnach" i ddilyn. Mae hyn yn arwain at roi sylw da i faes addysg grefyddol am gyfnod helaeth o un tymor gan arwain at ddealltwriaeth dyfn gan y disgyblion.

Darpariaeth ar gyfer y medrau: llythrennedd, rhifedd, TGCh a meddwl

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer y medrau wedi'u hymgorffori i'r cynllunio ac o'r herwydd gwneir defnydd effeithiol iawn o lythrennedd a TGCH i alluogi'r disgyblion i gyflwyno eu syniadau i gynulleidfia ehangach y dosbarth. Maent hefyd yn mwynhau ysgrifennu neu ddefnyddio apiau i gyflwyno'r wybodaeth anghenrheidiol.

Materion i gael sylw

Cynllunio thema fwriadus gyda phwyslais ar grefyddau ar draws y byd yn y CS. Bwriedir gwneud hyn drwy ddilyn llyfrau yn y gyfres "Tybed Pwy?" (Peniarth).

Rhagorol		Da	Da	Digonol		Anfoddhaol	
-----------------	--	-----------	-----------	----------------	--	-------------------	--

Addoli ar y Cyd

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd?							
Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol?				Ydy		Nac ydy	
<p>Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 2.3.1, 'Arweiniad atodol ar arolygu Addoli ar y Cyd mewn ysgolion anenwadol' (ESTYN, Medi 2010), 'Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd' (Cylchlythyr y Swyddfa Gymreig 10/94), Canllawiau ynglŷn ag Addoli ar y Cyd (Cymdeithas CYSAGau Cymru, Mehefin 2012).</p>							
<p>Nodweddion da mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd Mae addoli ar y cyd yn Ysgol Bro Hedd Wyn yn rhoi cyfle i ddisgyblion berfformio mewn straeon gyda moeswersi. Mae hyn wedi deillio o holiadur a gyflwynwyd i ddisgyblion pan nodwyd eu bod eisiau rhan mwy gweithredol yn y gwasanaeth. Wrth roi cyfle iddynt actio byrffyr maent bellach yn cael mwy o bleser o'r gwasanaeth ysgol gyfan. Yn y dosbarth mae addoli ar y cyd wedi arwain at ddisgyblion yn cael cyfle i fyfyrio ar weithgareddau'r dydd gan ddiolch yn ôl y gofyn. Hefyd gwelwyd bod disgyblion yn meddwl am rai eraill llai ffodus na hwy eu hunain yn ystod y cyfnodau yma o fyfyrio. Rhoddir sylw defnyddiol i faterion y dydd e.e. Neges Ewyllys Da, Wythnos Cymorth Cristnogol, Plant Mewn Angen, yn ystod y cyfnodau ac mae hyn yn aml yn arwain at weithgareddau codi arian i helpu eraill.</p>							
<p>Materion i gael sylw mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd Parhau i ddarganfod straeon apelgar i ddisgyblion o bob oed. Hefyd staff i ddarganfod clipiau fideo fyddai'n arwain at fwy o amrywiaeth wrth gyflwyno straeon yn dorfol i'r ysgol gyfan.</p>							
Rhagorol		Da	Da	Digonol		Anfoddhaol	

Llofnod: Heulwen Hydref Jones (Pennaeth)

Dydddiad: 2-5-17